

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา สาขาวิชาพืชสวน

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา 1 / 2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	หลักการขยายพันธุ์พืช		
2. รหัสวิชา	10102200		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input checked="" type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
6. ข้อกำหนด	ไม่มี		
7. ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร บุญปลอด		
7. การแก้ไขล่าสุด	20 มิถุนายน 2569		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน - ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักการขยายพันธุ์พืชโดยใช้เพศ และไม่ใช้เพศ ทฤษฎีเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในการขยายพันธุ์พืช การใช้ฮอร์โมนชนิดต่างๆ ในการขยายพันธุ์ การดูแลรักษา การป้องกันโรคและแมลงต้นพันธุ์ที่ทำการขยายพันธุ์แล้ว และการปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการขยายพันธุ์แต่ละชนิดอย่างละเอียด การจัดการสถานที่เพื่อใช้งานขยายพันธุ์พืช การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการขยายพันธุ์พืช และการตลาดพันธุ์ไม้

วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาได้นำความรู้วิธีการขยายพันธุ์พืชโดยใช้เพศ และไม่ใช้เพศไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพิ่มเติม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น

หมวดที่ 4 : ข้อบังคับรายวิชา

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดงต่ออาจารย์ผู้สอนทุกครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องตรงต่อเวลาทั้งการเข้าห้องเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม หรือหากจำเป็นต้องมีการอ้างอิงทุกครั้ง มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติของตนให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เช่น การแต่งกายในการเข้าชั้นเรียน หรือ การงดใช้เครื่องมือสื่อสารระหว่างการเรียนการสอน เป็นต้น

หมวดที่ 5 : การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLO 1

นักศึกษาต้องได้รับความรู้ ทักษะ เฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน รายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้

ในมาตรฐาน การเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
10102200 หลักการ ขยายพันธุ์พืช	○	●		○	●		○	●		○	●		○	●	

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
พัฒนาและปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ มีความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณในวิชาชีพตามคุณธรรมและจริยธรรม - เป็นผู้ที่มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ - ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรม	บรรยายพร้อมให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับจริยธรรมจรรยาบรรณในการผลิตและการขยายพันธุ์พืช	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรวจตามหัวข้อที่ได้มอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด - ประเมินจากการอภิปรายกลุ่มและการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

<p>จริยธรรม ความซื่อสัตย์และความเสียสละ</p> <p>- รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในสิทธิเสรีภาพของเพื่อนมนุษย์</p>		
<p>2. ความรู้</p>		
<p>ความรู้ที่ต้องได้รับ</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>มีความรู้เกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชโดยใช้เพศ และไม่ใช้เพศ ทฤษฎีเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในการขยายพันธุ์พืช การใช้ฮอร์โมนชนิดต่างๆ ในการขยายพันธุ์ การดูแลรักษา การป้องกันโรคและแมลง การปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการขยายพันธุ์แต่ละชนิดอย่างละเอียด ความปลอดภัยในการทำงาน การจัดสถานที่เพื่อใช้งานขยายพันธุ์พืช การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการขยายพันธุ์ และการตลาดพันธุ์ไม้</p>	<p>1. บรรยายภายในชั้นเรียน และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย</p> <p>2. ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบัน และผู้เรียนมีความสนใจ</p> <p>3. การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>4. การเรียนรู้จากสถานที่จริงโดย การศึกษานอกสถานที่หรือเชิญผู้มีประสบการณ์มาบรรยายและทำรายงาน</p>	<p>1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค</p> <p>2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอ</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>		
<p>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>พัฒนาการนำความรู้ไปใช้วางแผนการผลิตและการขยายพันธุ์พืช มีการวิเคราะห์ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และการตลาดการจำหน่ายต้นพันธุ์</p>	<p>1. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการให้</p>	<p>1. ประเมินจากการทดสอบ</p> <p>2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>3. ประเมินจากพฤติกรรมของ</p>

<p>อย่างเป็นระบบ</p>	<p>ผู้เรียนมีโอกาสประยุกต์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและบูรณาการความรู้ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น</p> <p>3. มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงาน ค้นคว้าข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องนำมา บูรณาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่</p>	<p>ผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์การ</p> <p>2. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของการนับถือความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย</p> <p>3. ภาวะเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่น และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีความสามารถในการวางแผน และรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในหลากหลายสถานการณ์</p> <p>2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์การ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์การ การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่น เป็นต้น</p> <p>ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p> <p>2. ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3. ประเมินจากผลงานของกลุ่ม และผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน</p>

พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ และ วิชาชีพ		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม</p> <p>2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูลติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้</p> <p>3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่างๆ ได้</p> <p>4. มีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการพูด การฟังและการเขียน</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้</p> <p>4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. ประเมินจากผลงานของผู้เรียน ทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม</p> <p>2. ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน</p>

หมวดที่ 6 : ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO1 นักศึกษาต้อง ได้รับ ความรู้ ทักษะ เฉพาะ ทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ ผล) ทั้งด้าน วิชาการ และ การปฏิบัติ ที่แข็งแกร่ง	มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขา วิชาชีพ และสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด
	มีความสามารถในการ ประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการ กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด

หมวดที่ 7 : แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- พบนักศึกษา ชี้แจงรายละเอียดวิชา การให้คะแนน การตัดเกรด และ เอกสารประกอบการเรียน 1. พื้นฐานการขยายพันธุ์ของเซลล์พืช 2. เครื่องมืออุปกรณ์และการใช้ในการขยายพันธุ์พืช	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
2	1. ความหมายและความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช 2. การงอก การพักตัว และการเพาะเมล็ด	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
3	1. การขยายพันธุ์พืชโดยใช้เพศ และไม่ใช้เพศ 2. การเตรียมต้นตอ	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
4	1. การขยายพันธุ์โดยไม่ใช้เพศ 2. การขยายพันธุ์โดยการปักชำ	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
5	1. การผันแปรของต้นพืชในการขยายพันธุ์โดยวิธีไม่ใช้เพศ 2. การเตรียมกิ่งพันธุ์ดี	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
6	1. การขยายพันธุ์ด้วยการตัดชำ 2. การตอนกิ่ง	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
7	1. เทคนิคการขยายพันธุ์โดยการติดตาต่อกิ่ง 2. การติดตา	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
8	1. การใช้สารเคมีในการขยายพันธุ์พืช 2. การต่อกิ่ง	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
9	สอบกลางภาค		
10	1. วัสดุ ดินผสม และเรือนโรงในการขยายพันธุ์ 2. การทาบกิ่งและการเสียบกิ่ง	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
11	1. การแบ่งและแยก	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
12	ศึกษาดูงาน	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
13	งานมอบหมาย	5	รศ.ดร.นพพร

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
			บุญปลอด
14	งานมอบหมาย	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
15	สอบปฏิบัติ	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
16	สอบปลายภาค		

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การสอบกลางภาคและสอบปลายภาคเรียน การทำปฏิบัติการ การเขียนรายงาน และการนำเสนอ	บรรยายจากอาจารย์ผู้สอน ทำปฏิบัติการ และมอบหมายรายงานการค้นคว้า	มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
การสอบกลางภาคและสอบปลายภาคเรียน การทำปฏิบัติการ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการถามคำถามและตอบคำถาม	บรรยายจากอาจารย์ผู้สอน ทำปฏิบัติการ และมอบหมายรายงานการค้นคว้า	มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาได้
ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานให้ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การสอบกลางภาค	20 %
การสอบปลายภาค	20 %
การมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการเรียน	10 %
งานที่ได้รับมอบหมาย	30 %
รายงานและการนำเสนองาน	20 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

จิรนนท์ เสนานาญ. พาวิน มะโนชัย. 2553. เทคนิคการขยายพันธุ์ไม้ผล. วนิดาการพิมพ์. โครงการเครือข่าย สวทช. ภาคเหนือ เชียงใหม่.

นันทิยา สมานนท์. การขยายพันธุ์พืช. ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มนัส กัมพูกุล. เอกสารประกอบการสอนวิชา พส 200 หลักการขยายพันธุ์พืช ภาควิชาพืชสวน คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

สนั่น ขำเลิศ. หลักและวิธีการขยายพันธุ์. ภาควิชาพืชสวน คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

Hudson T. Hartman and Dale E. Kester plant propagation, University of California.

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 – 100 %
B+	75 - 79 %
B	70 – 74 %

C+	65 – 69 %
C	60 – 64 %
D+	55 – 59 %
D	50 – 54 %
F	ต่ำกว่า 50 %

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนทางอินเทอร์เน็ต
- แบบประเมินรายวิชาทางอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนทางอินเทอร์เน็ต

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่นำมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

1. มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. มีความสามารถในการ ประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการ กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme

สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน หรือ การค้นคว้าเอกสารวิชาการ ใช้เกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับดังนี้

ลักษณะที่ประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
การปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามหลัก	ถูกต้อง 91-100 %	ถูกต้อง 81 - 90 %	ถูกต้อง 71 - 80 %	ถูกต้อง 51 - 70 %	ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50

วิชาการ					
ความครบถ้วนของเนื้อหา งาน	ครบมากกว่า 80%	ครบ 80%	ครบ 70%	ครบ 60%	ครบน้อยกว่า ร้อยละ 50
ความเรียบร้อยของ การทำงาน	มีความ เรียบร้อย สมบูรณ์	มีจุดบกพร่อง 1 เรื่อง	มีจุดบกพร่อง 2 เรื่อง	มีจุดบกพร่อง 3 เรื่อง	มีจุดบกพร่อง ต้องปรับปรุง แก้ไขมากกว่า 3 เรื่อง
ความตรงต่อเวลา	ตรงตามเวลา กำหนด	ช้ากว่ากำหนด 7 วัน	ช้ากว่ากำหนด 14 วัน	ช้ากว่ากำหนด 30 วัน	ช้ากว่ากำหนด 1 เทอม

1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

วันสุดท้ายของการประเมิน : วันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษา

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง วันสุดท้ายของการ ส่งผลการศึกษา ภายหลังจากการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร บุญปลอดภัย วันที่ 20 มิถุนายน 2569